

教職大学院

幼稚園

授業科目名	担当教員
学級経営の実践と課題	太田恭司
学校マネジメントと学校改善	太田恭司
現代教員論	杉原哲郎
学校と地域社会 (地域と共にある学校づくり)	山城 千秋
学校と家庭・地域の連携構築	太田恭司
学校の危機管理の理論と実践	太田恭司
教育コミュニケーションデザイン特論	八ツ塚一郎
学校教育と集団心理療法	大塚芳生
ネット教育コミュニケーション論	八ツ塚一郎
学校保健の理論と実践	松田芳子
ICT教育実践論	塚本光夫
「豊かな心」を育む授業実践の開発	杉原哲郎
教育実践研究Ⅰ(幼・小)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育実践研究Ⅱ(幼・小)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育実践研究Ⅲ(幼・小)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育研究方法論(幼・小・中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
実践課題研究(幼・小・中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志

教職大学院

小学校

授業科目名	担当教員
「21世紀型能力(確かな学力)」を育成するカリキュラム・デザイン	中山玄三
学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	中山玄三
「21世紀型能力(確かな学力)」を育成する協働的な学びの授業デザイン	中山玄三
学級経営の実践と課題	太田恭司
学校マネジメントと学校改善	太田恭司
現代教員論	杉原哲郎
学校と地域社会	
(地域と共にある学校づくり)	山城千秋
学校と家庭・地域の連携構築	太田恭司
学校の危機管理の理論と実践	太田恭司
教育コミュニケーションデザイン特論	八ツ塚一郎
学校教育と集団心理療法	大塚芳生
ネット教育コミュニケーション論	八ツ塚一郎
学校保健の理論と実践	松田芳子
ICT教育実践論	塚本光夫
生徒指導実践論	杉原哲郎
教育相談実践論	杉原哲郎
「豊かな心」を育む授業実践の開発	杉原哲郎
生徒指導問題解決方法Ⅰ	杉原哲郎
生徒指導問題解決方法Ⅱ	杉原哲郎
道徳教育と生徒指導	杉原哲郎
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅰ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅱ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅲ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅳ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
健康教育の実践研究Ⅰ	松田芳子、長谷真、佐藤伸子
健康教育の実践研究Ⅱ	松田芳子、長谷真、佐藤伸子
教育実践研究Ⅰ(幼・小)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育実践研究Ⅱ(幼・小)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育実践研究Ⅲ(幼・小)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育研究方法論(幼・小・中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
実践課題研究(幼・小・中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志

教職大学院

中学(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、英語)

高校(国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、家庭、情報、工業、英語)

授業科目名	担当教員
「21世紀型能力(確かな学力)」を育成するカリキュラム・デザイン	中山玄三
学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	中山玄三
「21世紀型能力(確かな学力)」を育成する協働的な学びの授業デザイン	中山玄三
学級経営の実践と課題	太田恭司
学校マネジメントと学校改善	太田恭司
現代教員論	杉原哲郎
学校と地域社会	山城千秋
(地域と共にある学校づくり)	
学校と家庭・地域の連携構築	太田恭司
学校の危機管理の理論と実践	太田恭司
教育コミュニケーションデザイン特論	八ツ塚一郎
学校教育と集団心理療法	大塚芳生
ネット教育コミュニケーション論	八ツ塚一郎
学校保健の理論と実践	松田芳子
ICT教育実践論	塚本光夫
生徒指導実践論	杉原哲郎
教育相談実践論	杉原哲郎
「豊かな心」を育む授業実践の開発	杉原哲郎
生徒指導問題解決方法Ⅰ	杉原哲郎
生徒指導問題解決方法Ⅱ	杉原哲郎
道徳教育と生徒指導	杉原哲郎
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅰ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅱ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅲ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅳ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
健康教育の実践研究Ⅰ	松田芳子、長谷真、佐藤伸子
健康教育の実践研究Ⅱ	松田芳子、長谷真、佐藤伸子
教育実践研究Ⅰ(中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育実践研究Ⅱ(中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育実践研究Ⅲ(中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
教育研究方法論(幼・小・中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志
実践課題研究(幼・小・中・高)	太田恭司、浦川健一郎、杉原哲郎、濱平清志

授業科目名	担当教員
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(国語)	北川雅浩
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(国語)	北川雅浩
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(国語)	北川雅浩
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(国語)	仁野平智明
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(社会)	竹中伸夫
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(社会)	藤瀬泰司
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(社会)	藤瀬泰司
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(社会)	竹中伸夫
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(数学)	吉村昇
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(数学)	吉井貴寿
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(数学)	吉井貴寿
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(数学)	吉村昇
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(理科)	渡邊重義
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(理科)	渡邊重義
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(理科)	渡邊重義
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(理科)	渡邊重義
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(音楽)	山崎浩隆
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(音楽)	山崎浩隆
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(音楽)	山崎浩隆
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(音楽)	山崎浩隆
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(保健体育)	坂下玲子
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(保健体育)	大石康晴
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(保健体育)	大石康晴
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(保健体育)	坂下玲子
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(技術)	田口浩継
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(技術)	塚本光夫
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(技術)	塚本光夫
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(技術)	田口浩継
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(家庭)	中迫由実
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(家庭)	武田珠美
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(家庭)	武田珠美
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(家庭)	中迫由実
教科等の授業開発・実践研究Ⅰ(英語)	島谷浩
教科等の授業開発・実践研究Ⅱ(英語)	島谷浩
教科等の授業開発・実践研究Ⅲ(英語)	岡崎伸一
教科等の授業開発・実践研究Ⅳ(英語)	岡崎伸一

教職大学院

養護

授業科目名	担当教員
「21世紀型能力(確かな学力)」を育成するカリキュラム・デザイン	中山玄三
学校カリキュラム・授業の改善を図るためのマネジメント	中山玄三
「21世紀型能力(確かな学力)」を育成する協働的な学びの授業デザイン	中山玄三
学級経営の実践と課題	太田恭司
学校マネジメントと学校改善	太田恭司
現代教員論	杉原哲郎
学校と地域社会	山城千秋
(地域と共にある学校づくり)	
学校と家庭・地域の連携構築	太田恭司
学校の危機管理の理論と実践	太田恭司
教育コミュニケーションデザイン特論	八ツ塚一郎
学校教育と集団心理療法	大塚芳生
ネット教育コミュニケーション論	八ツ塚一郎
学校保健の理論と実践	松田芳子
ICT教育実践論	塚本光夫
生徒指導実践論	杉原哲郎
教育相談実践論	杉原哲郎
「豊かな心」を育む授業実践の開発	杉原哲郎
生徒指導問題解決方法Ⅰ	杉原哲郎
生徒指導問題解決方法Ⅱ	杉原哲郎
道徳教育と生徒指導	杉原哲郎
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅰ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅱ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅲ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
教科と教科外活動の関連的な学習の授業開発・実践研究Ⅳ	中山玄三、杉原哲郎、太田恭司、大塚芳生
健康教育の実践研究Ⅰ	松田芳子、長谷真、佐藤伸子
健康教育の実践研究Ⅱ	松田芳子、長谷真、佐藤伸子
教育実践研究Ⅰ(養護教諭)	松田芳子、長谷真、佐藤伸子

教職大学院

特別支援(知・肢・病)

授業科目名	担当教員
授業のユニバーサルデザイン論	菊池哲平
インクルーシブ教育システム論	古田弘子
特別支援教育実践研究Ⅰ	古田弘子、藤原志帆、黒山竜太
特別支援教育実践研究Ⅱ	古田弘子、藤原志帆、黒山竜太
特別支援教育論	古田弘子
発達障害児の理解と支援	菊池哲平
コミュニケーション障害児の理解と支援	古田弘子
重度・重複障害児の理解と支援	本吉大介
特別支援学校カリキュラム・マネジメント論	藤原志帆
特別支援教育教科指導演習	藤原志帆
自立活動指導演習	干川隆
心理教育アセスメントの理論と実践	菊池哲平
教育支援計画作成演習	干川隆
通級指導教室・特別支援学級の運営演習	藤原志帆